CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Laura Pegoraro

ESPERIENZA PROFESSIONALE

• da ottobre 2022 a giugno 2023 ICVALDAGNO2	**Psicologo dello sportello d'ascolto Con-fidati**
• dal aprile a settembre 2022 ULSS 8 BERICA	**Psicologo** presso Età Evolutiva (sedi di Valdagno e Montecchio Maggiore); valutazioni, diagnosi funzionali, certificazioni e trattamenti riabilitativi
• dal 2020 al 2022 ULSS 8 BERICA	**Tirocinio professionalizzante** presso Età Evolutiva (sedi di Valdagno e Montecchio Maggiore); affiancamento in valutazioni, diagnosi e trattamenti riabilitativi per un totale di 300 ore
• dal 2013 ad oggi	**Libera professionista** inizialmente come educatore e dal 2015 come Psicologo: promozione di corsi individuali e di gruppo, supervisione d'equipe e formazione, percorsi individuali e di gruppo in particolare rivolti all'età evolutiva
• dal 19 ottobre 2020 al 30 giugno 2021 MIUR	**Docente di sostegno** presso l'Istituto Tecnico De Pretto Schio Vicenza
• dall'1 ottobre 2019 al 30 giugno 2020 MIUR	**Insegnante di sostegno** presso la scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Valdagno 2
•da novembre 2019 a giugno 2020 ICVALDAGNO2	**Psicologo dello sportello d'ascolto Con-fidati** presso 'Istituto Comprensivo Valdagno 2
• da giugno 2014 a settembre 2019 Cooperativa Studio Progetto Cooperativa Fai Berica Vicenza	**Supervisore** degli Operatori Socio Sanitari impegnati nel **Servizio di Integrazione Scolastica**
• da giugno 2014 a settembre 2019 Cooperativa Studio Progetto Vicenza	**Coordinatrice dell'Area Disabilità** che gestisce servizi convenzionati con l'ULSS di riferimento. Occupando questo ruolo gestivo un'equipe di circa 12 persone suddivise in due centri semiresidenziali diurni per persone con disabilità e altre progettualità private. Ho maturato ottime capacità di gestione e una grande competenza ed esperienza rispetto al mondo della disabilità: dagli aspetti normativi, ai differenti approcci di intervento (ABA, ICF approccio Bio Psico Sociale)
• Maggio e giugno 2018 Irecoop Veneto - Padova	**Docente** dei Moduli *Assistenza alla persona con disabilità*, *Tecniche di comunicazione nella relazione d'aiuto*, *Psicologia generale* per il Corso finanziato dal FSE abilitante alla professione di Operatore Socio Sanitario
• da Novembre 2017 a gennaio 2018	**Docente** di Metodologie educative "L'operatore inclusivo come mediatore di processi, i cambiamenti di ruolo, di comp

Irecoop Veneto - Padova	relazioni", percorso finanziato dal FSE per educatori e operatori sociali
• aprile giugno 2015 MIUR	**Docente per un corso di potenziamento cognitivo** per gli studenti delle eccellenze ISTITUTO QUADRI Vicenza
• da maggio 2016 al 2019 Cooperativa Easy Altavilla Vicentina - Vicenza	**Coordinatrice e supervisore** centro diurno per disabili adulti con Grave Cerebrolesione Acquisita
• da settembre 2013 a settembre 2014 ULSS 4 ALTO VICENTINO	**Tirocinante psicologa** presso il reparto di Neuropsichiatria e psicologia dell'età evolutiva a Schio occupandomi in particolar Valutazioni
• da ottobre 2007 ad agosto 2013 Cooperativa Easy Altavilla Vicentina - Vicenza	**Educatrice** presso il Centro Diurno per persone affette da Grave cerebro lesione acquisita
• 2009/2010 Associazione BRAIN onlus - Vicenza	**Tutor per un corso di formazione finanziato dal Fondo Sociale Europeo**, dal titolo Operatore grafico ed editoriale per il reinserimento lavorativo di persone con esiti di danno neurologico acquisito
• 2007/2008 Cooperativa Piano Infinito Montecchio Maggiore - Vicenza	**Educatrice** nel progetto Compiti Insieme. Progetto di integrazione e di aiuto nello svolgimento dei compiti scolastici quotidiani di bambini delle scuole primarie
• 2007 TIERRE COMUNICAZIONE Arzignano - Vicenza	**Impiegata** di agenzia pubblicitaria occupata della stesura di piani di comunicazione di diverse aziende del vicentino. Ho acquisito competenze relazionali apprendendo a muovermi nel mondo della comunicazione locale discretamente Sviluppando conoscenze anche con i giornali locali. Mi sono spesso occupata dell'immagine coordinata di differenti aziende del vicentino acquisendo competenze grafico-progettuali svolgendo spesso mansioni anche di account e organizzatore di eventi.
• 2004; 2005; 2006; 2007; 2008 PISCINE DI VICENZA	**Coordinatrice del centro estivo** svoltosi presso la piscina comunale scoperta di Trissino Nuotocamp e Babycamp durante le estati degli anni 2004-2005-2006-2007 e presso la piscina comunale scoperta di Altavilla durante l'estate 2008. Il ruolo di coordinatrice comprende la selezione e la formazione degli animatori, la programmazione delle attività, la verifica, il contatto con i genitori, la promozione di attività integrative quali laboratori di teatro, di lingua inglese, di psicomotricità, di educazione alimentare in collaborazione con esperti del settore e la gestione delle problematiche quotidiane. I due centri estivi contano su una frequenza media giornaliera di circa 300 bambini di età compresa dai 3 ai 14 anni, divisi in fasce d'età, durante i mesi di giugno-luglio-agosto.
• 2006; 2007 Associazione Ulysses Arzignano - Vicenza	**Personal Tutor** presso l'Associazione di promozione socio-culturale Ulysses di Arzignano.Ho seguito bambini e ragazzi durante il pomeriggio per aiutarli nell'apprendimento e nell'esecuzione dei compiti scolastici. L'esperienza è continuata poi con il sostegno di una bambina ipovedente.
• 2006; 2007 CEREF Padova	Stage formativo universitario presso questo centro che si occupa di ricerca e formazione in campo sanitario: Presso questo centro mi sono occupata dell'organizzazione e dell'erogazione di corsi formativi accreditati ECM (educazione continua in medicina). Ho partecipato a molti corsi in qualità di Tutor d'aula assistendo il docente durante il corso. Ho acquisito competenze e conoscenze sulla programmazione di corsi formativi erogati da enti privati oppure in collaborazione con la Regione Veneto o con i FSE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• da gennaio 2019 - a dicembre 2022 AETOS Venezia	**Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia** ad orientamento Analitico Transazionale socio cognitivo. La scuola segue un modello umanistico personalistico integrato, con specifico riferimento ai seguenti modelli: *esperienziale, comportamentale, cognitivo, interpersonale e psicodinamico.* Proclamazione diploma prevista per il 10 marzo 2023
• 4 maggio 2015	Iscrizione all'**Albo** regionale degli **Psicologi** del **Veneto** al n. 9534 dopo il superamento dell'esame di abilitazione sostenuto presso l'Università di Padova.
• 26 febbraio 2011	Laurea presso l'Università pontificia salesiana, sede di Mestre, Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione, classe di laurea n. 58, **Psicologia dell'educazione.** Votazione 110 e lode/110.
• 5 dicembre 2008	Laurea presso l'Università pontificia salesiana, sede di Mestre, Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione, classe di laurea n. 34, **Psicologia dell'educazione.** Votazione 110 e lode/110.
• 16 ottobre 2006	Laurea presso l'Università degli studi di Padova, Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione, classe di laurea n.18, **Formatore nelle organizzazioni sociali complesse.** Votazione 104/110.
• Ottobre 2007	Diploma di **Counsellor** secondo l'indirizzo rogersiano, conseguito dopo il biennio di formazione di Counselling centrato sulla persona presso l'I.A.C.P. (Istituto Approccio Centrato sulla Persona) a Verona.
• Luglio 2003	**Diploma magistrale: Liceo delle Scienze Sociali** presso l'istituto "d. Giuseppe Fogazzaro" di Vicenza. Votazione 98/100.
• Luglio 2003	**Diploma** di quinto conseguito presso il **Conservatorio** "Arrigo Pedrollo" di Vicenza seguendo l'indirizzo strumentale di Flauto traverso studiando altresì Canto Corale.

FORMAZIONE COMPLEMENTARE

• 27 marzo 2021	Workshop di formazione per diventare **Applicatrice del Metodo Lesf** che favorisce il recupero, lo sviluppo, il consolidamento e il potenziamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo in alunni con bisogni educativi speciali (BES), ovvero disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), svantaggio linguistico e altre patologie del neurosviluppo
• giugno 2020	corso di formazione on line **Esperto della Valutazione Neuropsicologica in età adulta**
• novembre 2019	Workshop di formazione condotto dalla dott.ssa Rosanna **Eberle** per l'applicazione del suo metodo per l'apprendimento della letto-scrittura.
• 2013	Corso formativo del **Metodo PAPS** Programma di Arricchimento Prestrumentale Leoni-Pavan. Il Programma di Arricchimento Pre-Strumentale (PAPS) di Leoni e Pavan rappresenta un percorso educativo ed abilitativo strutturato, disegnato per essere applicabile con bambini con disabilità cognitiva e disturbi dell'apprendimento a partire dai 18 mesi di età. Prende le mosse dalla pedagogia della mediazione e dalle teorie e dal metodo Feuerstein, da cui mutua l'idea della centralità dell'Esperienza di Apprendimento Mediato nei processi di apprendimento. Reinventa però in modo totalmente innovativo e originale costrutti teorici, concettuali e metodologici, allo scopo di poter intervenire fin dalla primissima infanzia. Le attività, proposte con un approccio ludiforme, sono graduate per complessità ed astrazione. Cuore del percorso è la strutturazione delle Attività Cognitive Primarie, che rappresentano le prime abilità cognitive che emergono durante lo sviluppo, e costituiscono prerequisiti trasversali per qualsiasi forma di apprendimento successivo. Target coessenziale dell'intervento è rappresentato da un gruppo di concetti di base, scelti da un lato perché contribuiscono all'organizzazione della

	percezione e dall'altro perché consentono di esporre sistematicamente i bambini ad esperienze-modello di apprendimento.
• 2012-2013	**Applicatrice del Metodo Feuerstein** per il potenziamento cognitivo avendo conseguito gli attestati seguendo i corsi di formazione autorizzati e accreditati dal Feuerstein Institute. Il Metodo è basato sulla **Teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale** elaborata dal **Professor Reuven Feuerstein** secondo la quale è possibile, ad ogni età, riattivare i processi di apprendimento, sviluppare le proprie potenzialità cognitive e rendere manifeste le risorse ancora inespresse, nella consapevolezza che l'organismo umano è un sistema aperto, caratterizzato da grande plasticità. Il metodo, diffuso in ambito internazionale, si presenta come un mezzo di **notevole efficacia per intervenire sull'handicap e il disagio giovanile** in quanto non richiede requisiti scolastici specifici e propone strumenti per l'ampliamento delle capacità individuali. Negli ultimi vent'anni, i programmi P.A.S. sono stati applicati anche a studenti con ritardo mentale, sordi, cerebrolesi, autistici e con difficoltà di comunicazione e/o di movimento. Il PAS è stato utilizzato, in Israele, anche con studenti che frequentano i centri pomeridiani di studio per soggetti classificati come incapaci di apprendere. Il Programma di Arricchimento Strumentale è composto di due parti: un insieme di materiali, gli "strumenti", e un elaborato sistema di insegnamento basato sull'esperienza di apprendimento mediato. Il ruolo dell'adulto, in questo processo è centrale: è attraverso la sua **mediazione**, infatti, che il soggetto sviluppa **abilità cognitive e metacognitive** aumentando la propria autonomia, la fiducia in se stesso ed implementando il livello di autoefficacia. Il programma viene iniziato preferibilmente all'interno di una situazione di classe, con un numero di alunni limitato e variabile in base al loro livello di sviluppo e al diverso bisogno di interazione con il mediatore. La preferenza data all'insegnamento di gruppo nasce dalla convinzione che, se il gruppo è guidato in modo appropriato dall'insegnante/mediatore, la diversità può alimentare il pensiero divergente e arricchire le interazioni dei partecipanti
• aprile 2014	**Corso di formazione** per l'applicazione e l'analisi delle **scale WESLER** per la misurazione dell'intelligenza condotto dal Prof. Padovani Francesco presso l'ULSS 4
• 2004-2005	**Corsi Gordon per "Insegnanti efficaci" 1° e 2° livello**
• 2004	**Corso Gestione delle dinamiche e dei conflitti di gruppo** condotto dal Prof. D. R. Di Nubila nel 2004 e corso Teorie e pratiche della comunicazione assertiva tenuto dalla dott.ssa M. Cestaro.

LINGUE STRANIERE

INGLESE	Sufficienti conoscenze e competenze
FRANCESE	Buone conoscenze e competenze
PORTOGHESE	Buone conoscenze e competenze

COMPETENZE INFORMATICHE

WINDOWS	molto buone

GSUITE	molto buone
PACCHETTO OFFICE	buone, con attestato dall'ECDL (patente informatica di computer riconosciuta a livello europeo)
MAC	discrete
ILLUSTRATOR, INDESIGN PHOTOSHOP	sufficienti

INTERESSI EXTRAPROFESSIONALI

	I miei interessi sono numerosi; i principali rimangono l'animazione, la scrittura, la cucina, la musica, lo sport, il teatro, l'educazione e la psicologia. Da quando sono diventata mamma ho approfondito sempre più tematiche relative alla genitorialità e all'apprendimento incontrando differenti approcci e apprezzandone le specificità (dalla Pedagogia curativa di Steiner alla strutturazione degli ambienti della Montessori). Da giovane adulta ho lavorato per molti anni in parrocchia come animatrice di bambini e ragazzi adolescenti: esperienza che mi ha arricchito di giorno in giorno e a cui tengo particolarmente. Nel 2003 ho coordinato un gruppo di giovani ragazzi dai 12 ai 16 anni per la realizzazione di un Musical. Ho partecipato ad un'esperienza di volontariato internazionale organizzata dal VIS (volontariato internazionale per lo sviluppo) in Brasile durante l'estate del 2002 dove ho potuto lavorare con un'equipe di psicologi, cooperatori per lo sviluppo, antropologi e sociologi per il recupero dei bambini e ragazzi di strada. Abbiamo lavorato inoltre in un centro di accoglienza per portatori di handicap e nei villaggi degli Indios della foresta amazzonica.

ALTRE INFORMAZIONI

	Automunita Buona dialettica e capacità espressiva: buona capacità relazionale e interpersonale. Mi riconosco capacità molte creative e manuali, logiche e di adattamento.

Aggiornato il 7 febbraio 2023

La sottoscritta Pegoraro Laura consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità e dichiara di dare la propria disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati.

Ai sensi della Legge 675/96, autorizzo il trattamento dei dati personali