ISTITUTO COMPRENSIVO VALDAGNO 1

Via Pasubio 171 – 36078 Valdagno (VI) - Tel. 0445-410428 – Fax 0445-426014
Codice Fiacale: 94006060241 – Codice Ministeriale: VIIC82800V
Indirizzi e-mail: viic82800v@istruzione.it – P.E.C.: viic82800v@registerpec.it; viic82800v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icvaldagno1.edu.it

Griglia di valutazione elaborato d'esame

1. **Valutazione dell'elaborato**

L'elaborato d'esame, presentato nella forma di un sito web realizzato con l'applicazione Sites di Google, viene valutato in decimi tenendo conto dei seguenti indicatori:

a. originalità;
b. attinenza alla tematica assegnata;
c. chiarezza espositiva;
d. numero di collegamenti interdisciplinari fatti.

Griglia di valutazione dell'elaborato:

VOTAZIONE IN DECIMI	ORIGINALITÀ	ATTINENZA ALLA TEMATICA ASSEGNATA	CHIAREZZA ESPOSITIVA	NUMERO DI COLLEGAMENTI
10	I contenuti sono ricchi, dettagliati e molto originali.	L'elaborato è pienamente coerente con l'argomento assegnato.	L'esposizione degli argomenti è molto chiara, accurata ed esauriente.	L'argomento è trattato in modo esauriente e sono presenti collegamenti con tutte le discipline possibili.
9	I contenuti sono originali ed esaustivi.	L'elaborato è molto coerente con l'argomento assegnato.	L'esposizione degli argomenti è chiara e strutturata con cura.	L'argomento è trattato in modo dettagliato e sono presenti collegamenti con quasi tutte le discipline.
8	I contenuti sono completi e generalmente originali.	L'elaborato è coerente con l'argomento assegnato.	L'esposizione degli argomenti è chiara e ben strutturata.	L'argomento è trattato in modo abbastanza approfondito e sono presenti collegamenti con la maggior parte delle discipline.
7	I contenuti sono semplici e	L'elaborato è prevalentemente	L'esposizione degli argomenti è	L'argomento è trattato in modo

	abbastanza originali.	coerente con l'argomento assegnato.	complessivamente chiara e discretamente strutturata.	discretamente approfondito e sono presenti collegamenti con diverse discipline.
6	I contenuti sono accettabili, ma i non del tutto originali.	L'elaborato è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato.	L'esposizione degli argomenti è semplice e sufficientemente chiara.	L'argomento è trattato in modo sintetico e sono presenti alcuni collegamenti tra le discipline.
5	I contenuti sono parziali e per la maggior parte non originali.	L'elaborato non è completamente coerente con l'argomento assegnato.	L'esposizione degli argomenti è spesso confusa e poco chiara.	L'argomento è trattato in modo superficiale e sono presenti pochissimi collegamenti tra le discipline.
4	L'elaborato è chiaramente un plagio di altro materiale.			

Il voto per l'elaborato viene formulato in coerenza con i risultati raggiunti nei singoli indicatori.
Per gli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 e della legge 170/2010 la valutazione degli elaborati viene adattata ai rispettivi PEI e PDP, anche modificando gli indicatori e i relativi descrittori, qualora il Consiglio di classe ne ravveda la necessità.

2. Valutazione dell'esposizione orale dell'elaborato

L'esposizione orale dell'elaborato viene valutata tenendo conto dei seguenti indicatori:

1) chiarezza espositiva;
2) capacità di argomentare;
3) conoscenza dei contenuti.

Griglia di valutazione dell'esposizione orale dell'elaborato:

VOTO	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	CHIAREZZA ESPOSITIVA	CAPACITA' DI ARGOMENTARE
10	Le conoscenze dei contenuti risultano approfondite e complete.	L'esposizione dei contenuti è molto chiara, ben pianificata e accattivante.	L'alunno argomenta con molta sicurezza, in modo personale e mostrando spirito critico.
9	Le conoscenze dei contenuti risultano molto buone.	L'esposizione dei contenuti è chiara e pianificata in modo efficace.	L'alunno argomenta con sicurezza.
8	Le conoscenze dei contenuti risultano buone.	L'esposizione dei contenuti è chiara e pianificata in modo adeguato.	L'alunno argomenta in modo adeguato.
7	Le conoscenze dei contenuti risultano discrete.	L'esposizione dei contenuti è abbastanza chiara e	L'alunno argomenta con qualche incertezza nei collegamenti.

		complessivamente pianificata in modo adeguato.	
6	Le conoscenze dei contenuti risultano a volte incerte.	L'esposizione dei contenuti a volte è incerta e poco pianificata.	L'alunno argomenta con qualche difficoltà.
5	Le conoscenze dei contenuti evidenziano molte lacune.	L'esposizione dei contenuti è molto incerta e non pianificata in modo adeguato.	L'alunno espone gli argomenti in modo meccanico e non dimostra capacità di argomentare.

Il voto per l'esposizione orale dell'elaborato viene formulato in coerenza con i risultati raggiunti nei singoli indicatori.
Per gli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 e della legge 170/2010 la valutazione dell'esposizione orale viene adattata ai rispettivi PEI e PDP, anche modificando gli indicatori e i relativi descrittori, qualora il Consiglio di classe ne ravveda la necessità.

Voto finale classe 3^scuola secondaria 1° grado

La valutazione finale tiene conto di:

1) valutazioni finali dell'A.S. 2019/20;
2) valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale;
3) valutazione percorso triennale.

Il voto finale viene determinato calcolando la media ponderata del voto relativo alle valutazioni finali dell'a.s.(V.F.), del voto dell'elaborato e dell'esposizione orale dello stesso (V.E.) e di quello del percorso triennale (V.P.) secondo la seguente formula:

(V.F.*0,3) + (V.E.*0,2) + (V.P.*0,5)

Il voto risultante da tale formula verrà arrotondato all'unità superiore per frazioni uguali o superiori a 0,5.

Per gli alunni H e DSA possono essere cambiati i pesi assegnati alle varie componenti del voto finale in relazione a specifiche problematicità evidenziate dai Consigli di classe nel rispetto di quanto scritto nei rispettivi PEI e PDP.

I voti relativi alle 3 componenti del voto finale (valutazioni finali dell'anno scolastico, valutazione elaborato ed esposizione orale, valutazione del percorso triennale) vengono determinati come di seguito indicato:

a) valutazioni finali a.s. 2019/20.

Le valutazioni finali dell'anno scolastico verranno espresse da un unico voto, in decimi, risultante dalla media non arrotondata di tutti i voti riportati nel documento di valutazione del secondo quadrimestre escluso il giudizio del comportamento.

b) valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale.

La valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale verrà espressa con un unico voto, in decimi, non arrotondato, nel quale l'elaborato scritto concorre per il 30% e l'esposizione orale concorre per il 70%.

Per gli alunni H e DSA possono essere cambiati i pesi assegnati alle due componenti del voto per l'elaborato e l'esposizione orale in relazione a specifiche problematicità evidenziate dai Consigli di classe nel rispetto di quanto scritto nei rispettivi PEI e PDP.

Nel caso in cui l'alunno non sostenga l'esposizione dell'elaborato a causa di gravi e documentati motivi, anche dopo aver organizzato date alternative, si tiene conto solo del voto dell'elaborato, come indicato nell'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020.

c) valutazione del percorso triennale.

Il percorso triennale dell'alunno viene espresso da un unico voto, in decimi, determinato calcolando la media ponderata tra la media non arrotondata dei voti del secondo quadrimestre di prima (MP), di quelli di seconda (MS) e di quelli di terza (MT) secondo la seguente formula:

$$(MP*0,2) + (MS*0,3) + (MT*0,5)$$

Per il calcolo delle medie di ciascun anno si utilizzano i voti espressi nei documenti di valutazione.
Il voto di comportamento non fa parte della media.

La valutazione finale di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, nel caso in cui l'alunno abbia conseguito nella valutazione del percorso triennale una votazione di almeno 9 decimi.