

**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VALDAGNO**

Via Pasubio 171 – 36078 Valdagno (VI) - Tel. 0445-410428 – Fax 0445-426014

Codice Fiscale: 94006060241 – Codice Ministeriale: VIIC82800V

Indirizzi e-mail: viic82800v@istruzione.it – P.E.C.: viic82800v@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icvaldagno1.edu.it](http://www.icvaldagno1.gov.it)

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.**

**Anno scolastico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe/sezione** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Area funzionale** | 1. **Deficit sensoriali**: sono implicati tutti i cinque sensi:

 vista, udito, tatto, olfatto, gusto.1. **Deficit delle abilità non verbali** (visuo-spaziali, es. calcolo, orientamento spaziale)
2. **Deficit** **della coordinazione motoria** (disprassia):

all’osservazione l’alunno può presentare: * goffaggine;
* posture inadeguate;
* confusione della lateralità;
* problemi di consapevolezza del tempo con difficoltà nel rispettare gli orari e nel ricordare i compiti nella giornata;
* problemi nell'eseguire attività fisiche come correre, prendere ed usare attrezzi, tenere la penna e scrivere;
* ridotto sviluppo delle capacità di organizzazione, con conseguenti evidenti difficoltà nell'eseguire attività che richiedono sequenze precise;
* facile affaticabilità;
* scarsissima consapevolezza dei pericoli.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Area relazionale** | 1. **Problemi comportamentali**
* Disturbo da deficit di attenzione/iperattività. (ADHD, in italiano DDAI). (Questo disturbo si caratterizza per un esordio precoce, entro i primi cinque anni, e per una sintomatologia che viene raggruppata in due dimensioni psicopatologiche: disattenzione e impulsività/iperattività.)
* Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP). (Si applica a bambini che esibiscono livelli di rabbia persistente ed evolutivamente inappropriata, irritabilità, comportamenti provocatori e oppositività, che causano menomazioni nell’adattamento e nella funzionalità sociale)
1. **Disturbi della sfera emozionale:**

Questi disturbi si riferiscono a bambini che manifestano:* ansia di separazione;
* fobie;
* tendenza ad autoisolarsi
* scarsa autostima
* scarsa motivazione
* scarsa curiosità
* difficoltà nella relazione con i compagni
* difficoltà di inserimento nel gruppo classe
* rifiuto del contatto fisico
* difficoltà nella relazione con gli insegnanti
* difficoltà nella relazione con gli adulti
 |
| **3. Fattori** **del contesto** **familiare, scolastico ed extrascolastico** | 1. Famiglia problematica
2. Pregiudizi ed ostilità culturali
3. Svantaggio linguistico-culturale
4. Difficoltà socio-economiche
5. Ambienti deprivati/devianti
 |
| **4. Difficoltà di apprendimento** | 1. Difficoltà di attenzione
2. Difficoltà di memorizzazione
3. Difficoltà di gestione del tempo
4. Necessità di tempi lunghi
5. Difficoltà nella pianificazione delle azioni
6. Difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni verbali
7. Difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni scritte
8. Difficoltà di espressione – restituzione di informazioni verbali
9. Difficoltà di espressione – restituzione di informazioni scritte
10. Difficoltà nell’applicare conoscenze
 |
| **5. Altro** | Specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |