

**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VALDAGNO**

Via Pasubio 171 – 36078 Valdagno (VI) - Tel. 0445-410428 – Fax 0445-426014

Codice Fiscale: 94006060241 – Codice Ministeriale: VIIC82800V

Indirizzi e-mail: [viic82800v@istruzione.it](mailto:viic82800v@istruzione.it) – P.E.C.: [viic82800v@pec.istruzione.it](mailto:viic82800v@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvaldagno1.edu.it](http://www.icvaldagno1.gov.it)

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.**

**Anno scolastico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe/sezione** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Area funzionale** | 1. **Deficit sensoriali**: sono implicati tutti i cinque sensi:   vista, udito, tatto, olfatto, gusto.   1. **Deficit delle abilità non verbali** (visuo-spaziali, es. calcolo, orientamento spaziale) 2. **Deficit** **della coordinazione motoria** (disprassia):   all’osservazione l’alunno può presentare:   * goffaggine; * posture inadeguate; * confusione della lateralità; * problemi di consapevolezza del tempo con difficoltà nel rispettare gli orari e nel ricordare i compiti nella giornata; * problemi nell'eseguire attività fisiche come correre, prendere ed usare attrezzi, tenere la penna e scrivere; * ridotto sviluppo delle capacità di organizzazione, con conseguenti evidenti difficoltà nell'eseguire attività che richiedono sequenze precise; * facile affaticabilità; * scarsissima consapevolezza dei pericoli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Area relazionale** | 1. **Problemi comportamentali**  * Disturbo da deficit di attenzione/iperattività. (ADHD, in italiano DDAI). (Questo disturbo si caratterizza per un esordio precoce, entro i primi cinque anni, e per una sintomatologia che viene raggruppata in due dimensioni psicopatologiche: disattenzione e impulsività/iperattività.) * Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP). (Si applica a bambini che esibiscono livelli di rabbia persistente ed evolutivamente inappropriata, irritabilità, comportamenti provocatori e oppositività, che causano menomazioni nell’adattamento e nella funzionalità sociale)  1. **Disturbi della sfera emozionale:**   Questi disturbi si riferiscono a bambini che manifestano:   * ansia di separazione; * fobie; * tendenza ad autoisolarsi * scarsa autostima * scarsa motivazione * scarsa curiosità * difficoltà nella relazione con i compagni * difficoltà di inserimento nel gruppo classe * rifiuto del contatto fisico * difficoltà nella relazione con gli insegnanti * difficoltà nella relazione con gli adulti |
| **3. Fattori**  **del contesto**  **familiare, scolastico ed extrascolastico** | 1. Famiglia problematica 2. Pregiudizi ed ostilità culturali 3. Svantaggio linguistico-culturale 4. Difficoltà socio-economiche 5. Ambienti deprivati/devianti |
| **4. Difficoltà di apprendimento** | 1. Difficoltà di attenzione 2. Difficoltà di memorizzazione 3. Difficoltà di gestione del tempo 4. Necessità di tempi lunghi 5. Difficoltà nella pianificazione delle azioni 6. Difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni verbali 7. Difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni scritte 8. Difficoltà di espressione – restituzione di informazioni verbali 9. Difficoltà di espressione – restituzione di informazioni scritte 10. Difficoltà nell’applicare conoscenze |
| **5. Altro** | Specificare:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |