ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VALDAGNO

Via Pasubio 171 – 36078 Valdagno (VI) - Tel. 0445-410428 – Fax 0445-426014
Codice Fiscale: 94006060241 – Codice Ministeriale: VIIC82800V
Indirizzi e-mail: viic82800v@istruzione.it – P.E.C.: viic82800v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icvaldagno1.edu.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.

Anno scolastico _____

Alunno _____

Plesso _____ **Classe/sezione** _____

1. Area funzionale	**a. Deficit sensoriali**: sono implicati tutti i cinque sensi: vista, udito, tatto, olfatto, gusto. **b. Deficit delle abilità non verbali** (visuo-spaziali, es. calcolo, orientamento spaziale) **c. Deficit della coordinazione motoria** (disprassia): all'osservazione l'alunno può presentare: ○ goffaggine; ○ posture inadeguate; ○ confusione della lateralità; ○ problemi di consapevolezza del tempo con difficoltà nel rispettare gli orari e nel ricordare i compiti nella giornata; ○ problemi nell'eseguire attività fisiche come correre, prendere ed usare attrezzi, tenere la penna e scrivere; ○ ridotto sviluppo delle capacità di organizzazione, con conseguenti evidenti difficoltà nell'eseguire attività che richiedono sequenze precise; ○ facile affaticabilità; ○ scarsissima consapevolezza dei pericoli.

2. Area relazionale	**a. Problemi comportamentali** ○ Disturbo da deficit di attenzione/iperattività. (ADHD, in italiano DDAI). (Questo disturbo si caratterizza per un esordio precoce, entro i primi cinque anni, e per una sintomatologia che viene raggruppata in due dimensioni psicopatologiche: disattenzione e impulsività/iperattività.) ○ Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP). (Si applica a bambini che esibiscono livelli di rabbia persistente ed evolutivamente inappropriata, irritabilità, comportamenti provocatori e oppositività, che causano menomazioni nell'adattamento e nella funzionalità sociale) **b. Disturbi della sfera emozionale:** Questi disturbi si riferiscono a bambini che manifestano: ○ ansia di separazione; ○ fobie; ○ tendenza ad autoisolarsi ○ scarsa autostima ○ scarsa motivazione ○ scarsa curiosità ○ difficoltà nella relazione con i compagni ○ difficoltà di inserimento nel gruppo classe ○ rifiuto del contatto fisico ○ difficoltà nella relazione con gli insegnanti ○ difficoltà nella relazione con gli adulti
3. Fattori del contesto familiare, scolastico ed extrascolastico	**a.** Famiglia problematica **b.** Pregiudizi ed ostilità culturali **c.** Svantaggio linguistico-culturale **d.** Difficoltà socio-economiche **e.** Ambienti deprivati/devianti
4. Difficoltà di apprendimento	**a.** Difficoltà di attenzione **b.** Difficoltà di memorizzazione **c.** Difficoltà di gestione del tempo **d.** Necessità di tempi lunghi **e.** Difficoltà nella pianificazione delle azioni **f.** Difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni verbali **g.** Difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni scritte **h.** Difficoltà di espressione – restituzione di informazioni verbali **i.** Difficoltà di espressione – restituzione di informazioni scritte **j.** Difficoltà nell'applicare conoscenze
5. Altro	Specificare: _____ _____