

**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VALDAGNO**

Via Pasubio 171 – 36078 Valdagno (VI) - Tel. 0445-410428 – Fax 0445-426014

Codice Fiscale: 94006060241 – Codice Ministeriale: VIIC82800V

Indirizzi e-mail: [viic82800v@istruzione.it](mailto:viic82800v@istruzione.it) – P.E.C.: [viic82800v@pec.istruzione.it](mailto:viic82800v@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvaldagno1.edu.it](http://www.icvaldagno1.gov.it)

**Piano Didattico Personalizzato per alunni BES**

**(ai sensi della Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 06/03/2013)**

|  |  |
| --- | --- |
| Anno Scolastico: | Plesso: |
| Classe: | Sezione: |
| Coordinatore di classe: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati relativi all’alunno:** |  |
| Nome: |  |
| Cognome: |  |
| Data e luogo di nascita: |  |

**Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte di:**

* **SERVIZIO SANITARIO** - Diagnosi / Relazione multi professionale:

(*o diagnosi rilasciata da privati, in attesa di certificazione da parte del Servizio Sanitario Nazionale*)

Codice ICD10: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Redatta da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_ /\_\_\_ / \_\_\_

* **ALTRO SERVIZIO** - Documentazione presentata alla scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Redatta da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_ /\_\_\_ / \_\_\_

(*relazione da allegare*)

* **CONSIGLIO DI CLASSE**

Lo svantaggio rilevato dal Consiglio di Classe è:

* Socio/economico
* Linguistico/culturale
* Comportamentale/relazionale
* Altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Motivazioni psico-pedagogiche e didattiche che hanno portato all’individuazione del Bisogno:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Griglia osservativa:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SÌ** | **ABBASTANZA** | **NO** |
| Manifesta difficoltà di espressione orale e scritta in lingua italiana |  |  |  |
| Manifesta difficoltà di lettura/scrittura |  |  |  |
| Manifesta difficoltà logico/matematiche |  |  |  |
| Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole |  |  |  |
| Manifesta difficoltà nel mantenere l’attenzione durante le spiegazioni |  |  |  |
| Non svolge regolarmente i compiti a casa |  |  |  |
| Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe |  |  |  |
| Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte |  |  |  |
| Fa domande non pertinenti all’insegnante |  |  |  |
| Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni, ecc.) |  |  |  |
| Non presta attenzione ai richiami dell’insegnante |  |  |  |
| Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco |  |  |  |
| Si fa distrarre dai compagni |  |  |  |
| Manifesta timidezza |  |  |  |
| Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche |  |  |  |
| Viene escluso dai compagni dalle attività ricreative |  |  |  |
| Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche |  |  |  |
| Tende ad autoescludersi dalle attività di ricreative |  |  |  |
| Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche |  |  |  |
| Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola) |  |  |  |
| Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |
| Frequenta regolarmente |  |  |  |
| Partecipa al dialogo educativo |  |  |  |
| Rispetta gli impegni |  |  |  |
| È autonomo |  |  |  |
| È consapevole dei propri limiti |  |  |  |
| Presenta una certa fragilità emotiva |  |  |  |

**Valutazione iniziale osservata durante i processi di apprendimento:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ADEGUATA** | **IN PARTE** | **NON ADEGUATA** |
| Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche (formule, strutture grammaticali, ecc.) |  |  |  |
| Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni (date, termini specifici, ecc.) |  |  |  |
| Capacità di organizzare le informazioni |  |  |  |
| Capacità di esporre liberamente fatti o eventi relativi al proprio vissuto |  |  |  |
| Presta attenzione nel corso delle attività |  |  |  |

**Difficoltà riscontrate nel possesso dei minimi strumentali:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lettura:** | 🞎 sillabata | 🞎 difficoltosa | | 🞎 abbastanza fluente |
| **Scrittura:** | 🞎 solo stampatello | 🞎 corsivo poco  leggibile | | 🞎 chiara |
| **Correttezza ortografica:** | 🞎 no | 🞎 in parte | | 🞎 sì |
| **Capacità di esposizione scritta:** | 🞎 confusa | 🞎 elementare | | 🞎 articolata |
| 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| **Capacità di esposizione orale:** | 🞎 confusa | 🞎 elementare | | 🞎 articolata |
| 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| **Capacità di comprensione dei testi:** | 🞎 nessun tipo di testo | 🞎 testi semplici | | 🞎 testi complessi |
| 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| **Capacità di calcolo:** | 🞎 nessun calcolo |  | | |
| 🞎 addizione e sottrazione Quante cifre? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 🞎 moltiplicazione e divisione Quante cifre? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 🞎 tutti i calcoli agevolmente | | | |
| 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Capacità logiche:** | 🞎 seriare | 🞎 ordinare | | 🞎 classificare |
| 🞎 mettere in relazione | | | 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Capacità motorie:** | 🞎 possiede coordinamento dei movimenti globale | | | |
| 🞎 possiede coordinamento dei movimenti segmentario | | | |
| 🞎 possiede coordinamento della motricità fine | | | |
| 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Comportamento:** | 🞎 difficoltà a socializzare con i coetanei | | | |
| 🞎 difficoltà a socializzare con gli adulti | | | |
| 🞎 difficoltà di autocontrollo: | | 🞎 verbale | |
| 🞎 fisico | |
| 🞎 interventi non pertinenti | | | |
| 🞎 eccessiva timidezza | | | |
| 🞎 comportamento complessivamente adeguato alle situazioni | | | |
| 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**Interventi previsti dal team docenti / equipe pedagogica:**

🞎 **Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti discipline:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività programmate**

* Attività di recupero
* Attività di consolidamento e/o potenziamento
* Attività di laboratorio
* Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
* Attività in piccoli gruppi
* Azioni di tutoraggio

**Misure dispensative: nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato da:**

* effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
* lettura ad alta voce
* prendere appunti
* tempi standard (tempi maggiori per le prove scritte, rispetto a quelli previsti per la classe)
* copiare dalla lavagna
* dettatura di testi o appunti
* eccessivo carico di compiti a casa
* studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, …
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strumenti compensativi previsti:**

* tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti
* calcolatrice
* computer (videoscrittura, correttore ortografico, foglio di calcolo…)
* risorse audio: file MP3, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali…
* software didattici free
* tavola pitagorica
* computer con sintesi vocale
* vocabolario multimediale

**Strategie valutative generali:**

* Valutare per formare
* Valorizzare il processo di apprendimento dell’allievo e non valutare solo il prodotto/risultato; valutare per “dare valore” all’allievo e al suo percorso
* Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell’ambiente fisico e organizzativo (rumori, luci, ritmi…)
* Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi
* Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni
* Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma

**Criteri e modalità di verifica e valutazione:**

* verifiche orali programmate e non sovrapposte
* compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive…)
* programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove scritte
* prove informatizzate
* prevalenza dell’orale (soprattutto per le lingue straniere)
* scomposizione delle prove più complesse (quando non si possono ridurre nella durata o nel contenuto)
* valutazione dei progressi in itinere

**Impegni della famiglia:**

* Vengono favoriti gli scambi informativi tra famiglia/scuola
* La famiglia sostiene la motivazione e l'impegno dell'alunno o studente nel lavoro scolastico e domestico
* La famiglia sostiene l'azione educativa della scuola condividendo i criteri e le modalità di verifica e valutazione
* La famiglia verifica regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
* La famiglia verifica che vengano portati a scuola i materiali richiesti
* **Compiti a casa**: si concorda:
  + riduzione
  + distribuzione settimanale del carico di lavoro
  + modalità di presentazione
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Modalità di aiuto a casa** (chi, come, per quanto tempo, quali attività/discipline segue l’alunno nello studio)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Strumenti compensativi utilizzati a casa:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Patrizia LOMBARDI

\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Docenti della Classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Genitori**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Valdagno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONSENSO INFORMATO**

I sottoscritti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

genitori dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell’adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D.lgs. 30-06-2003, n.196).

Valdagno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_