ISTITUTO COMPRENSIVO 1 VALDAGNO

Via Pasubio 171 – 36078 Valdagno (VI) - Tel. 0445-410428 – Fax 0445-426014
Codice Fiscale: 94006060241 – Codice Ministeriale: VIIC82800V
Indirizzi e-mail: viic82800v@istruzione.it – P.E.C.: viic82800v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icvaldagno1.edu.it

Piano Didattico Personalizzato per alunni BES

(ai sensi della Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 06/03/2013)

Anno Scolastico: Plesso:
Classe: Sezione:
Coordinatore di classe:

Dati relativi all'alunno:

Nome:
Cognome:
Data e luogo di nascita:

Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte di:

- **SERVIZIO SANITARIO** - Diagnosi / Relazione multi professionale:
  (*o diagnosi rilasciata da privati, in attesa di certificazione da parte del Servizio Sanitario Nazionale*)
  Codice ICD10: _____
  Redatta da: _____ in data ___ /___ / ___

- **ALTRO SERVIZIO** - Documentazione presentata alla scuola _____
  Redatta da: _____ in data ___ /___ / ___
  (*relazione da allegare*)

- **CONSIGLIO DI CLASSE**
  Lo svantaggio rilevato dal Consiglio di Classe è:
  - ☐ Socio/economico
  - ☐ Linguistico/culturale
  - ☐ Comportamentale/relazionale
  - ☐ Altro (specificare): _____

Motivazioni psico-pedagogiche e didattiche che hanno portato all'individuazione del Bisogno:

_____
_____
_____
_____
_____

Griglia osservativa:

	SÌ	ABBASTANZA	NO
Manifesta difficoltà di espressione orale e scritta in lingua italiana			
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura			
Manifesta difficoltà logico/matematiche			
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole			
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni			
Non svolge regolarmente i compiti a casa			
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe			
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte			
Fa domande non pertinenti all'insegnante			
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni, ecc.)			
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante			
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco			
Si fa distrarre dai compagni			
Manifesta timidezza			
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche			
Viene escluso dai compagni dalle attività ricreative			
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche			
Tende ad autoescludersi dalle attività di ricreative			
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche			
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)			
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità			
Frequenta regolarmente			
Partecipa al dialogo educativo			
Rispetta gli impegni			
È autonomo			
È consapevole dei propri limiti			
Presenta una certa fragilità emotiva			

Valutazione iniziale osservata durante i processi di apprendimento:

	ADEGUATA	IN PARTE	NON ADEGUATA
Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche (formule, strutture grammaticali, ecc.)			
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni (date, termini specifici, ecc.)			
Capacità di organizzare le informazioni			
Capacità di esporre liberamente fatti o eventi relativi al proprio vissuto			
Presta attenzione nel corso delle attività			

Difficoltà riscontrate nel possesso dei minimi strumentali:

Lettura:	☐ sillabata	☐ difficoltosa	☐ abbastanza fluente
Scrittura:	☐ solo stampatello	☐ corsivo poco leggibile	☐ chiara
Correttezza ortografica:	☐ no	☐ in parte	☐ sì
Capacità di esposizione scritta:	☐ confusa	☐ elementare	☐ articolata
	☐ _____		
Capacità di esposizione orale:	☐ confusa	☐ elementare	☐ articolata
	☐ _____		
Capacità di comprensione dei testi:	☐ nessun tipo di testo	☐ testi semplici	☐ testi complessi
	☐ _____		
Capacità di calcolo:	☐ nessun calcolo		
	☐ addizione e sottrazione	Quante cifre? _____	
	☐ moltiplicazione e divisione	Quante cifre? _____	
	☐ tutti i calcoli agevolmente		
	☐ _____		
Capacità logiche:	☐ seriare	☐ ordinare	☐ classificare
	☐ mettere in relazione		☐ _____
Capacità motorie:	☐ possiede coordinamento dei movimenti globale		
	☐ possiede coordinamento dei movimenti segmentario		
	☐ possiede coordinamento della motricità fine		
	☐ _____		
Comportamento:	☐ difficoltà a socializzare con i coetanei		
	☐ difficoltà a socializzare con gli adulti		
	☐ difficoltà di autocontrollo:	☐ verbale	
		☐ fisico	
	☐ interventi non pertinenti		
	☐ eccessiva timidezza		
	☐ comportamento complessivamente adeguato alle situazioni		
	☐ _____		

Interventi previsti dal team docenti / equipe pedagogica:

☐ **Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti discipline:**

_____

_____

Attività programmate

- ☐ Attività di recupero
- ☐ Attività di consolidamento e/o potenziamento
- ☐ Attività di laboratorio
- ☐ Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- ☐ Attività in piccoli gruppi
- ☐ Azioni di tutoraggio

Misure dispensative: **nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato da:**

- ☐ effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
- ☐ lettura ad alta voce
- ☐ prendere appunti
- ☐ tempi standard (tempi maggiori per le prove scritte, rispetto a quelli previsti per la classe)
- ☐ copiare dalla lavagna
- ☐ dettatura di testi o appunti
- ☐ eccessivo carico di compiti a casa
- ☐ studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, …
- ☐ _____

Strumenti compensativi previsti:

- ☐ tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti
- ☐ calcolatrice
- ☐ computer (videoscrittura, correttore ortografico, foglio di calcolo…)
- ☐ risorse audio: file MP3, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali…
- ☐ software didattici free
- ☐ tavola pitagorica
- ☐ computer con sintesi vocale
- ☐ vocabolario multimediale

Strategie valutative generali:

- ☐ Valutare per formare
- ☐ Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato; valutare per "dare valore" all'allievo e al suo percorso
- ☐ Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico e organizzativo (rumori, luci, ritmi…)
- ☐ Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi
- ☐ Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni
- ☐ Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma

Criteri e modalità di verifica e valutazione:

- ☐ verifiche orali programmate e non sovrapposte
- ☐ compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- ☐ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive…)
- ☐ programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove scritte
- ☐ prove informatizzate
- ☐ prevalenza dell'orale (soprattutto per le lingue straniere)
- ☐ scomposizione delle prove più complesse (quando non si possono ridurre nella durata o nel contenuto)
- ☐ valutazione dei progressi in itinere

Impegni della famiglia:

- ☐ Vengono favoriti gli scambi informativi tra famiglia/scuola
- ☐ La famiglia sostiene la motivazione e l'impegno dell'alunno o studente nel lavoro scolastico e domestico
- ☐ La famiglia sostiene l'azione educativa della scuola condividendo i criteri e le modalità di verifica e valutazione
- ☐ La famiglia verifica regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
- ☐ La famiglia verifica che vengano portati a scuola i materiali richiesti
- ☐ **Compiti a casa**: si concorda:
    - riduzione
    - distribuzione settimanale del carico di lavoro
    - modalità di presentazione
    - _____
- ☐ **Modalità di aiuto a casa** (chi, come, per quanto tempo, quali attività/discipline segue l'alunno nello studio)**:** _____
  _____
  _____
- ☐ **Strumenti compensativi utilizzati a casa:** _____
  _____

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia LOMBARDI

_____

I Docenti della Classe

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

I Genitori

_____

_____

Valdagno, _____

CONSENSO INFORMATO

I sottoscritti

_____

_____

genitori dell'alunno/a_____

nato a _____il ___/____/_____

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell'adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D.lgs. 30-06-2003, n.196).

Valdagno, _____ Firme _____