MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO VALDAGNO1**

# PIANO DI ATTUAZIONE del PNSD

# triennio 2019 – 2022

**PREMESSA**

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), per perseguire obiettivi di:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete;
- Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le **metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.**

# PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD
# (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Il prof. Nicola CAMPAGNUOLO è stato nominato Animatore Digitale (AD) per l' Istituto comprensivo Valdagno1.

Il lavoro dell'AD viene coadiuvato da un "Team per l'Innovazione", costituito da:

prof. SCALA Dario (scuola secondaria Novale)

ins. BERTOLDI Cinzia (scuola primaria Piana)

ins. GRIFFANI Monica (scuola primaria Borne)

ins. MASCELLA Paola (scuola primaria Maglio)

ins. NIZZERO Sara (scuola primaria Novale)

ins. ZITO Bettina (scuola infanzia)

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (adottato con Decreto del MIUR, protocollo n.851 in data 27 ottobre 2015) prevede una serie azioni diffuse e capillari per procedere ad un rinnovamento profondo delle metodologie e delle prassi comunemente adottate nelle diverse realtà scolastiche italiane. In particolare si propone un'idea di scuola, intesa sia come «spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico», sia come «piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita». Tutto questo sulla base di un paradigma innovativo che intende rivoluzionare il ruolo comunemente affidato alla tecnologia nella prassi scolastica: ovvero le tecnologie sono destinate a diventare «abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando - e di fatto ricongiungendo - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio.

In queste nuove attività promosse trova collocazione la nuova figura dell'animatore digitale che è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola, sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

**Creazione di soluzioni innovative**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

**Formazione interna**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

## Cos'è il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata nel 2015 (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo, punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazio di apprendimento virtuale.

Le azioni previste, (35 punti), sono state già finanziate, attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020) per un totale di un miliardo di euro.

## Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie

Le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica; studenti e docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative attraverso l'ausilio di app da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento che facciano superare l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Alla luce di quanto appena esposto si modifica il ruolo del docente e dello studente in classe così come sintetizzato dalla tabella seguente:

| Cambiamento del ruolo del docente da.. | a.. |
|---|---|
| Trasmettitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte | Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida |
| Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento | Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento |
| **Cambiamento del ruolo dello studente da..** | **a..** |
| Destinatario passivo di informazioni | Partecipante attivo nel processo di apprendimento |
| Colui che riporta le conoscenze | Colui che produce e condivide conoscenze |
| Colui che apprende mediante una attività solitaria | Colui che apprende in collaborazione con altri |

L'uso delle tecnologie digitali:

- Consentono un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES);
- Offrono la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale;
- Prevengono il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica;
- Incrementano la motivazione e il coinvolgimento degli alunni;
- Consentono una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze;
- Permettono il riutilizzo del materiale «digitale»;
- Trasformano i device in oggetti di apprendimento;
- Presuppongono un nuovo ruolo dell'insegnante;
- Sono utili perché la Rete è una miniera inesauribile di informazioni.

**Considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie**

L'insegnante deve far utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) incoraggiando l'apprendimento collaborativo favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il problem solving, inteso come l'insieme dei processi da attivare per risolvere positivamente situazioni problematiche.

Tutto ciò va fatto senza mai perdere di vista la relazione umana; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.

Le nuove tecnologie non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano, sono uno strumento e non un fine, devono incoraggiare il coinvolgimento degli studenti e arricchirne l'esperienza, costituire possibilmente anche un valido aiuto per studenti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento. Per il docente non devono essere un ostacolo o un nemico, ma un valido alleato nel lavoro quotidiano con gli studenti. Per questo motivo il loro uso deve essere semplice, agevole, anche alla portata di chi con gli strumenti informatici ha poca dimestichezza.

I docenti quindi non devono stravolgere il loro modo di fare lezione, ma pensare di innovarlo dal punto di vista del "canale comunicativo". La tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il contatto umano.

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO DEL PNSD

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Commi 56-57-58-59

## AZIONI APPENA ATTIVATE E PIANO TRIENNALE 2019/2022

| AMBITO | Primi INTERVENTI A.S. 2019-2020 – D*a cosa pertiamo?* |
|---|---|
| **Formazione interna** | • Questionario rivolto ai docenti per il monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite<br>• Condivisione in Collegio docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare<br>• Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale e Team Digitale<br>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa<br>• Utilizzo di piattaforme di elearning (icvaldagno1.webnode.it sito informale e laboratoriale della scuola) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento con il nuovo sito informale e laboratoriale della scuola |
| **Coinvolgimento della comunità scolastica** | • Attività e laboratori di coding<br>• Partecipazione a progetti e concorsi interni o esterni alla scuola<br>• Iscrizione della scuola a Google apps for Education |
| **Creazione di soluzioni innovative** | • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola<br>• Creazione di un laboratorio informatico attraverso la rigenerazione di PC<br>• Ricerca di un Ampliamento e miglioramento della connettività *(Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola)*<br>• Verifica funzionalità delle LIM della scuola |

| Ambito | A.S 2019-2020 | A.S 2020-2021 | A.S 2021-2022 |
|---|---|---|---|
| **Formazione interna** | Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali | Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali | Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali |
| | Ampliamento rete e connettività | Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi (per cambiamenti del personale docente causa pensionamenti, trasferimenti | Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite (sul corpo docente stabile nel triennio del piano) |
| | Implementazione di “gestione comunicazioni” | Formazione per l’uso degli strumenti digitali da utilizzare | Uso dei tools di Google per un miglior |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | nell'area del registro elettronico | nella didattica | coordinamento dei team e il consolidamento di un apprendimento attivo attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e la condivisione in cloud |
| | Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. | Supporto e attività di disseminazione sull'uso delle Apps | Condivisione di materiali didattici prodotti in formato digitale |
| | Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle competenze digitali e pertanto dei bisogni formativi | Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazional | Partecipazione a progetti internazionali |
| | Potenziamento all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative | Corso di formazione ai Docenti per imparare ad utilizzare al meglio le Google Apps, le risorse educative aperte (piattaforma e-Learning, e-Book) e le applicazioni cloud | |
| | Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa | Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa | Utilizzo di piattaforme di elearning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento /apprendimento |
| | Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale | Potenziamento all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative | Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa |
| | Partecipazione a "Generazioni connesse" Sicurezza e privacy in rete | Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale | Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale |
| | Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale | Introduzione all'uso dei tools di Google per un miglior coordinamento dei team e il consolidamento di un apprendimento attivo attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e la condivisione in cloud. | Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Coinvolgimento della comunità scolastica** | Apertura del registro elettronico alle famiglie<br><br>Diffusione del PNSD e attivazione di momenti di riflessione critica | Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) | Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo ) |
| | Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) | Realizzazione di una comunità on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e del registro elettronico e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona<br>Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale | Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale |
| | Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale | Produzioni di materiale multimediale (video , podcast) | Aggiornamento in cloud per i docenti come strumento di scambio e repository |
| | Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema | Aggiornamento in cloud per i docenti come strumento di scambio e repository | Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie innovative utilizzate e di disseminazione delle pratiche innovative |
| | Produzioni di materiale multimediale | Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie innovative utilizzate e di disseminazione delle pratiche innovative | Monitoraggio e verifica delle iniziative realizzate e dell'apporto dell'Animatore Digitale all'istituzione Scolastica |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Creazione di soluzioni innovate** | Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi d'Istituto | Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili | Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: |
| | Implementazione della repository dei documenti amministrativi (*Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola)* | Implementazione della repository dei documenti amministrativi (*Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola)* | Implementazione della repository dei documenti amministrativi (*Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola)* |
| | Attivazione di un account Google Apps for Edu per tutti i docenti | Attivazione di un account Google Apps for Edu per i nuovi docenti | Attivazione di un account Google Apps for Edu per i nuovi docenti |
| | Attivazione di un account Google Apps for Edu per gli alunni delle classi i cui docenti lo richiedano | Attivazione di un account Google Apps for Edu per tutti gli alunni delle classi terze (Secondaria Primo Grado) | Attivazione di un account Google Apps for Edu per tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado |
| | Creazione di un ambiente di apprendimento innovativo, uno spazio coworking fruibile da tutti, per lo svolgimento di compiti in situazione e cooperative learning<br>ad esempio: icvaldagno1.webnode.it | Ampliamento di un ambiente di apprendimento innovativo, uno spazio coworking fruibile da tutti. | Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4, Arduino) |
| | Realizzazione di materiali didattici multimediali disciplinari e interdisciplinari, da parte di docenti e alunni e condivisione in cloud | Potenziamento di Google apps for Education | Utilizzo dell' ambiente di apprendimento innovativo, uno spazio coworking fruibile da tutti |
| | Introduzione delle TIC | | Potenziamento di Google apps for Education |
| | Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education | Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education | Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. |

Essendo parte di un Piano Triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

## AZIONI ATTIVATE PER IL PNSC in ICValdagno1 per il PdM

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa.

Anche per quanto attiene gli obiettivi di processo, in relazione all'area Ambienti di apprendimento, il PdM si sposa con le seguenti azioni previste dal PNSD :

1) Promuovere un uso continuativo e diffuso, nei diversi plessi, delle nuove tecnologie, non solo fra gli studenti ma anche per il personale scolastico.
2) Istituire una figura di tutoraggio per i docenti nelle nuove tecnologie.

**Finalità**

Il piano ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

**Durata**

Sebbene il progetto abbia una durata pluriennale di 5 anni, la pianificazione viene effettuata per tre anni in relazione al PTOF per il triennio 2019-2022.

**Modalità e linee metodologiche di intervento**

Il nostro Istituto si impegna a partecipare alle azioni previste dal «Piano nazionale per la Scuola Digitale» e coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'istituto, il sottoscritto, in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015, presenta il proprio piano di intervento per il triennio 2019-2020:

**Risorse umane , professionali, strumentali e strutturali**

- Animatore digitale
- Responsabili di plesso dei vari ordini di scuola dell'IC Valdagno1
- Individuazione di figure promotrici dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi
- Dirigente scolastico
- DSGA
- Personale ATA
- Laboratori multimediali dell'Istituto
- Aule dell'Istituto Omnicomprensivo
- Uffici amministrativi di Segreteria

**Risorse finanziarie**

- Finanziamenti PON e POR previsti per il PNSD
- Finanziamenti Leggi sulla Buona Scuola
- 1000 € previsti per ogni scuola dal PNSD

**Monitoraggio del piano e modalità di rilevazione**

- Miglioramento dei plessi dell'Istituto completamente connessi in Rete;
- Effettiva realizzazione degli interventi (tramite monitoraggio PON);
- Numero di laboratori effettivamente potenziati;
- Mappatura complessiva dei laboratori scolastici nei vari plessi
- Effettivo utilizzo del registro elettronico.
- Numero di docenti formati;
- Effettivo utilizzo dei laboratori;
- Effettivo incremento della didattica digitale in classe con registrazione specifica delle attività;
- Numero di studenti coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale;
- Quantità e qualità dei servizi associati al profilo digitale dello studente;
- Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente;
- Copertura del servizio di digitalizzazione amministrativa della scuola;
- Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica;
- Autoproduzione di materiali didattici;
- Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche
- Pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale, efficacia delle progettualità, coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità.

**Risultati attesi**

Le ricadute del piano, sicuramente positive, potranno essere valutate a lungo temine, monitorando gli aspetti di seguito elencati:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti;
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti;
- Percorsi personalizzati per gli studenti;
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze;
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita;
- Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata;
- Gli studenti matureranno non semplici conoscenze, ma competenze.
- Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare;
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

**L'Animatore Digitale**
Prof. CAMPAGNUOLO Nicola