Piano di miglioramento 2020

Area	Priorità	Traguardi
Esiti degli studenti	Migliorare il successo scolastico degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	a. Aumentare del 10% i voti superiori al 6 in italiano, matematica e inglese; b. Ridurre del 10% il numero di alunni BES che conseguono una votazione sufficiente agli Esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione.
Competenze chiave e di cittadinanza	Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti	a. Aumentare del 10% il numero di alunni che ha un giudizio di comportamento pari o superiore ad "abbastanza corretto" nella scuola primaria e secondaria di I grado; b. Raggiungere un numero di studenti pari al 50% che collabori in modo adeguato o costruttivo.
Motivazione delle scelte		
Si ritiene prioritario l'incremento delle competenze nell'area linguistica e matematica per facilitare l'acquisizione delle competenze-chiave, la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti anche in vista della continuità della formazione.		

OBIETTIVI DI PROCESSO

			Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto
Pratiche educative e didattiche	Curricolo progettazione e valutazione	Creazione di un curricolo verticale condiviso tra primarie e secondaria di 1°;	4	4	16
		Elaborazione di strumenti di osservazione e di valutazione (osservazioni sistematiche, compiti di realtà e rubriche di valutazione) delle	3	4	12

		competenze chiave e di cittadinanza degli alunni			
	Ambiente di apprendimento	Promuovere l'utilizzo di tecnologie multimediali per l'adozione di metodologie didattiche innovative	3	4	12
	Inclusione e differenziazione	Integrazione del protocollo di valutazione inserendo modalità valutative per i BES; Promuovere progetti che assicurino principi di pari opportunità e di prevenzione alla discriminazione.	4 3	4 3	16 9
	Continuità e orientamento	Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti favoriti dalla partecipazione degli studenti a gare e concorsi	4	4	16
Pratiche gestionali e organizzative	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Creazione di un archivio per la raccolta e la condivisione di materiali e attività didattiche; Predisposizione di strumenti con cui compiere le rilevazioni periodiche funzionali al monitoraggio dei processi.	3 2	2 3	6 6
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione per i docenti sulla didattica innovativa ed inclusiva.	4	4	16
	Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie	Favorire il coinvolgimento delle famiglie nella definizione dell'offerta formativa	4	4	16

		attraverso questionari di gradimento; Miglioramento della condivisione dei PDP con le famiglie: monitoraggio.	4	3	12

Gli obiettivi di processo individuati favoriranno

- armonizzazione e organizzazione degli obiettivi di apprendimento in un tempo formativo più "disteso", favorendo la possibilità di successo scolastico anche per gli studenti più svantaggiati
- riduzione della varianza di risultati scolastici fra studenti e fra le classi, grazie al lavoro di progettazione e programmazione unitario effettuato dai docenti di una stessa disciplina nei vari corsi
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione
- Incremento delle competenze sociali e di comunicazione dei docenti
- Miglioramento complessivo della qualità, della flessibilità e dell'adeguatezza del processo di insegnamento/apprendimento nella scuola, soprattutto a vantaggio degli studenti che presentano criticità sul piano culturale e motivazionale o con bisogni educativi speciali.

Legenda:

1=nullo 2=poco 3=abbastanza 4=molto 5=del tutto

Per raggiungere i traguardi individuati per la realizzazione delle priorità si realizzeranno i seguenti progetti:

PROGETTO 1: MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	
Responsabile del progetto	
Periodo di realizzazione	Ottobre 2019 – Giugno 2022
Obiettivi operativi	● Enucleare i saperi didattici essenziali e le competenze che gli studenti dovrebbero acquisire a conclusione del percorso scolastico. ● Redigere il curricolo verticale. ● Elaborazione di strumenti di osservazione e di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza degli alunni. ● Creazione di un archivio per la raccolta e la condivisione di materiali e attività didattiche ● Realizzazione di U.d.A sulle competenze sociali e civiche
Indicatori di valutazione	● Rilevamento con prove di ingresso, intermedie e finali comuni degli esiti degli studenti. ● Incontri di programmazione per dipartimenti. ● Attività di formazione.

Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	● Migliorare le competenze e le abilità degli studenti in italiano, matematica e inglese; ● Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti favoriti dalla partecipazione degli studenti a gare e concorsi ● Promuovere progetti che assicurino principi di pari opportunità e di prevenzione alla discriminazione
Risorse umane necessarie	Docenti dell'istituto
Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	● Destinatari diretti: i docenti e gli studenti dell'istituto
Budget	
Descrizione delle principali fasi di attuazione	● Formare i docenti sul tema della didattica per competenze. ● Formare i docenti su strategie metodologico-didattiche innovative. ● Promuovere incontri tra i docenti di italiano e matematica e inglese per predisporre il curricolo verticale. ● Riflessione, confronto e condivisione sulle esperienze svolte. ● Raccolta e condivisione dei materiali prodotti.
Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Comunicazioni all'interno delle riunioni formali curate dal D.S. e dalla F.S. Inserimento nel PTOF
Descrizione delle azioni di monitoraggio	● Somministrazione questionario sulla percezione dell'efficacia del progetto attraverso questionario strutturato. ● Somministrazione questionario sui bisogni formativi e sulla valutazione della formazione svolta. ● Verifica del materiale prodotto.
Target	● Conseguire almeno il 60% dei consensi nel monitoraggio tra i docenti ● Conseguire almeno il 15% di valutazione tra 9 e 10 alla fine della classe I della scuola Secondaria di I grado in italiano, matematica e inglese.

Modalità di revisione delle azioni	Le azioni saranno riviste ed analizzate in sede di esame dei monitoraggi ma potranno essere ricalibrate anche nel corso di attuazione delle fasi del progetto dal gruppo di valutazione che formalizzerà le risultanze delle azioni agli OO.CC.
Criteri di miglioramento	
Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	I monitoraggi saranno pubblicati e discussi nell'ambito del Collegio dei Docenti e degli OO.CC. Editazione di materiali
Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Il progetto si svilupperà di anno in anno per realizzare l'effettiva programmazione didattica verticale per competenze.

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	**Responsabile**	**Tempificazione attività (mesi dall'avvio)**										**Situazione**
		1 sett	**2 ott**	**3 nov**	**4 dic**	**5 gen**	**6 feb**	**7 mar**	**8 apr**	**9 mag**	**10 giu**	
Promuovere incontri tra i docenti di italiano e matematica e inglese per predisporre il curricolo verticale.		x	x									
Redigere il curricolo verticale.	FS PTOF		x	x								
Elaborazione di strumenti di osservazione e di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza degli alunni.	FS PTOF							x	x	x		

Realizzazione di U.d.A sulle competenze sociali e civiche	DOCENTI REFERENTI		x									
Formazione docenti sul tema della didattica per competenze e sulle strategie metodologico-didattiche innovative.						x	x	x	x	x		
Creazione di un archivio per la raccolta e la condivisione di materiali e attività didattiche	FS PTOF										x	
Monitoraggio azione	FS VALUTAZIONE ISTITUTO		x				x				x	
Monitoraggio progetto	FS VALUTAZIONE ISTITUTO		x				x				x	

PROGETTO 2: MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI CON BES	
Responsabile del progetto	
Periodo di realizzazione	Ottobre 2019 – Giugno 2022
Obiettivi operativi	● potenziare l'azione di inclusione, continuità e orientamento per incrementare il successo formativo; ● favorire la comunicazione e la circolazione di esperienze didattiche; ● sviluppare l'interazione scuola-famiglia; ● implementare l'utilizzo delle tecnologie multimediali
Indicatori di valutazione	Creazione di un archivio per la raccolta e la condivisione di materiali e attività didattiche.

	Predisposizione di strumenti con cui compiere le rilevazioni periodiche funzionali al monitoraggio dei processi. Implementazione a 2 degli incontri scuola-famiglia per il monitoraggio dei PDP. Implementazione di progetti multimediali realizzati dagli alunni.
Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	● Migliorare la qualità dell'offerta formativa; ● Favorire la condivisione tra i docenti e la diffusione delle buone pratiche didattiche; ● Favorire le relazioni tra l'istituzione scolastica e le famiglie.
Risorse umane necessarie	Docenti dell'istituto
Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	● Destinatari diretti: gli studenti con BES e le loro famiglie
Budget	
Descrizione delle principali fasi di attuazione	● Favorire la progettazione di attività di inclusione; ● Formare i docenti su strategie metodologico-didattiche inclusive; ● Promuovere attività formative-laboratoriali per favorire l'inclusione, la continuità e l'orientamento degli studenti in uscita; ● Riflessione, confronto e condivisione sulle esperienze svolte; ● Raccolta e condivisione dei materiali prodotti con le famiglie, le scuole della rete e gli enti esterni;
Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Comunicazioni all'interno delle riunioni formali curate dal D.S. e dalla F.S. Inserimento nel PTOF
Descrizione delle azioni di monitoraggio	● Monitoraggio degli esiti degli studenti; ● Questionari di gradimento ● Verifica materiali prodotti.
Target	● Conseguire almeno il 60% dei consensi nel monitoraggio alle famiglie; ● Conseguire almeno il 15% di valutazione tra 8 e 9 alla fine della classe I della scuola

	Secondaria di I grado
Modalità di revisione delle azioni	Le azioni saranno riviste ed analizzate in sede di esame dei monitoraggi ma potranno essere ricalibrate anche nel corso di attuazione delle fasi del progetto dal gruppo di valutazione che formalizzerà le risultanze delle azioni agli OO.CC.
Criteri di miglioramento	
Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	I monitoraggi saranno pubblicati e discussi nell'ambito del Collegio dei Docenti e degli OO.CC. Editazione di materiali
Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Il progetto si svilupperà di anno in anno per realizzare l'effettiva programmazione didattica verticale.

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	**Responsabile**	**Tempificazione attività (mesi dall'avvio)**										**Situazione**
		1 sett	**2 ott**	**3 nov**	**4 dic**	**5 gen**	**6 feb**	**7 mar**	**8 apr**	**9 mag**	**10 giu**	
Realizzazione di attività di inclusione	FS INCLUSIONE		x	x	x	x	x	x	x	x		
Formare i docenti su strategie metodologico-didattiche inclusive						x	x	x	x	x		
Raccolta e condivisione di materiali	FS INCLUSIONE										x	
Monitoraggio azione	FS VALUTAZIONE ISTITUTO		x				x				x	
Monitoraggio progetto	FS VALUTAZIONE ISTITUTO		x				x				x	

RISULTATI ATTESI

1. Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi);

2. Realizzazione e consolidamento degli scambi professionali tra primaria e secondaria di primo grado, per alunni con B.E.S. e/o per il potenziamento delle competenze;

3. Miglioramento degli apprendimenti degli studenti con BES.